

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Силантьево
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ с.Силантьево)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
Совета МБОУ СОШ
с.Силантьево
(Протокол № 6 от 07.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Силантьево



/Панкова М.А./

Приказ № 80-к от 15.04.2025 г

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа села Силантьево

Муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Введение.	3
2	Общие сведения об общеобразовательной организации.	3
3	Оценка образовательной деятельности.	4
4	Воспитательная работа.	5
5	Оценка системы управления организацией.	17
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
7	Оценка организации учебного процесса.	25
8	Оценка востребованности выпускников.	31
9	Оценка качества кадрового обеспечения	31
10	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	38
11	Оценка материально-технической базы	54
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.		
1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

2. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Руководитель	Панкова Марина Алексеевна
Адрес организации	452474, Республика Башкортостан, Бирский район, с. Силантьево, ул. Интернациональная, д.18
Телефон, факс	8(34784) 3-93-36
Адрес электронной почты	mou.silant@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан ул.Курбатова, 63 8(347) 84 2-17-65
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 02 Л 01 № 0004968 регистрационный № 3236 от 15.09.2015 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Реестровый номер № Л035-01198-02/00171006
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А01 № 0000589 регистрационный № 0890 от 14.06.2013 до 14.06.2025 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Силантьево является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ с.Силантьево реализует образовательные программы дополнительного образования в рамках центра образования Точка роста естественно-научной и технологической направленности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Силантьево организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ СОШ с.Силантьево.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДОО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ с.Силантьево непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ СОШ с.Силантьево ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ СОШ с.Силантьево.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Большая часть педагогических работников отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ с.Силантьево функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ведется работ по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ СОШ с.Силантьево строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.Силантьево: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и

обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ с.Силантьево. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 10 класс-комплектов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги на командообразование;

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры

о важном». Кроме того, классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по профориентации

«Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: «Предупреждение депрессии у несовершеннолетних», «Предупреждение суицидального поведения ребенка»,

«Безопасность детей на дорогах и транспорте», «Трудная жизненная ситуация и ее влияние на развитие ребенка», «Борьба с терроризмом», «Терпимое отношение в классных коллективах к обучающимся с ОВЗ и инвалидам». В рамках работы методического объединения состоялись практические занятия «Работа с детьми «группы риска»».

В 2024 году 6 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

В рамках предметных недель проведены игры, викторины, конкурсы предметных стенгазет, а также Фестиваль английской песни “I Love English Songs”, который стал традиционным для школы.

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно- пространственной среды» «Классное руководство», «Самоуправление».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий:

День недели	Название ВД	Классы	Время занятий (день недели, время)
ПОНЕДЕЛЬНИК	Разговоры о важном.	1-4	09.00 – 09.45
		5-11	09.00 – 09.45
	Функциональная грамотность. (0,5 ч.)	3	12.40-13.25
	Юный исследователь	3	13.25-14.10
	Путешествие в сказку	1	12.40-13.25
	Путешествие в сказку	2	17.55-18.30
	Изобразительное искусство (0,5 ч.)/Музыка(0,5)	2	16.30-17.05
	Чудеса науки	8-9	14.15-15.00
	ОДНКР	8-9	14.15-15.00
	Будь здоров!	1-2	13.25-14.05
	Будь здоров!	3-4	14.10-14.55
	Функциональная грамотность	5	14.15-15.00
ВТОРНИК	Экологичный образ жизни	6	13.25-14.10
	Будь здоров!	4	12.40-13.25
	Орлята России	2-3	12.00-12.45
	Изобразительное искусство (0,5 ч.)/Музыка(0,5)	3	13.25-14.10
	Креативный английский	1	12.00-12.45
	ЮИД	5,7	13.25-14.10
	Изобразительное искусство.(0,5ч.)	6,7	12.00-12.45
	Изобразительное искусство.(0,5ч.)	5	13.25-14.10
	Музыка (0,5)	6,7	12.00-12.45
	Музыка (0,5)	5	13.25-14.10
СРЕДА	Орлята России	4	12.00-12.45
	Функциональная грамотность. (0,5 ч.)	1	12.00-12.45
	Креативный английский	2	12.40-13.25
	Экологичный образ жизни	7	13.25-14.10
	Биология и экология	10	15.45-16.30
	Шахматы (0,5 ч.)	5-6	13.25-14.10
	Функциональная грамотность (0,5 ч.)	6	13.25-14.10
	Семьеведение	10	13.25-14.10
	Стрельба из лука(1ч.)	8	18.00-19.00
	Стрельба из лука(1ч.)	6	19.00-20.00
	Будь здоров!	5-7	15.35 - 16.20
	Будь здоров!	8	16.30 - 17.15
	Физика вокруг нас	10	14.15 - 15.00
	Изобразительное искусство (0,5 ч.)/Музыка(0,5)	4	12.40-13.25
ЧЕТВЕРГ	Будь здоров!	2	12.40-13.25
	Россия –мои горизонты	6-11	09.00 – 09.45
	Экологичный образ жизни	5	13.25-14.10
	ОДНКР	7	14.15-15.00
	Стрельба из лука(1ч.)	6	18.00-19.00
	Будь здоров!	3	13.25-14.10
	Музыка (0,5)	8	18.30-19.15
	Музыка (0,5 ч.)/ИЗО(0,5)	1	12.40 - 13.25
ПЯТНИЦА	Будь здоров!	1	12.00-12.45

	Креативный английский	1	12.00-12.45
	Биология и экология	10	14.15-15.00
	Робототехника	5	12.00-12.45
	Робототехника	6	17.55-18.40
	Функциональная грамотность. (0,5 ч.)	2	12.00-12.45
	Будь здоров!	4	12.00-12.45
	Функциональная грамотность. (0,5 ч.)	4	12.40 - 13.25
	Исследователь (0,5)	4	12.40 - 13.25
	В мире профессии (1)	5	13.25-14.10
СУББОТА	Будь здоров!	8-9	10.00 -10.45
	Будь здоров!	6	10.55 – 11.40
	Стрельба из лука	10-11	11.55-13.00
	Танцевальная студия «Ритм»	5,7,9	10.55 – 11.40

Инвариантные направления плана внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- Формирование функциональной грамотности обучающихся;

- Профориентационная работа/

Вариативные направления плана внеурочной деятельности:

- Развитие личности и самореализация обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

В рамках реализации профминимума проводится курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов. Следует отметить, что в 2024 году активно развивалась театральная студия «Путешествие в сказку», а также хореографическая студия «Ритм». Ребята принимали участие во многих школьных мероприятиях, таким образом, имели возможность презентовать результаты внеурочной деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году в школе сложилась положительная практика - проведение общешкольных многодневных тематических мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери». Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместно с Советником директора по воспитанию в течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

№	Название мероприятия	Дата
1	День знаний, акция «Самолётик будущего»	01.09.2024
2	День солидарности, Час памяти «Прерванный урок»	03.09.2024
3	День грамотности «Я филолог»	08.09.2024
4	День памяти жертв фашизма	10.09.2024
5	День зарождения российской государственности	21.09.2024
6	День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.2024

7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	30.09.2024
8	День добра и уважения, международный день пожилого человека. акции «Внуки по переписке»	01.10.2024
9	День защиты животных, акция «Мой любимый хвостатый друг».	04.10.2024
10	150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа.	09.10.2024
11	День учителя, день самоуправления	05.10.2024
12	День Республики Башкортостан, квест-игра «Хазина Башкортостана»	11.10.2024
13	Международный день школьных библиотек, мастер класс по созданию закладок для книг.	28.10.2024
14	День народного единства «Я – россиянин»,	04.11.2024
15	95 лет легендарному композитору Александре Пахмутовой	09.11.2024
16	День матери	24.11.2024
17	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2024
18	Международный день инвалидов, организовано комплексное мероприятие «Я могу...»	03.12.2024
19	День добровольца (волонтера)	05.12.2024
20	День Героев Отечества, письма с поздравлениями для военнослужащих, участников специальной военной операции	09.12.2024
21	День прав человека	10.12.2024
22	День Конституции Российской Федерации	12.12.2024
23	День Конституции Республики Башкортостан	24.12.2024

Обучающиеся 1-10-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Ангел в дорогу», «Час Земли», «Сад памяти».

В 2024 году состоялись торжественные мероприятия:

- мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату». «Орлята России» приняли участие в торжественном мероприятии – возложении цветов «Неизвестному солдату».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены

экологические уроки, акции по сбору макулатуры «Помоги друзьям младшим», мастер-классы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Учащиеся 2-5 классов принимали участие в городском конкурсе «ы кормушку смастерили». В Школе работает отряд волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы. В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города и республики. В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День победы, День космонавтики).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

- акция «Георгиевская ленточка»;
- «Кольцо Победы» ;
- возложение цветов к Памятнику Неизвестного солдата и Памятнику воинам погибшим за пределами России при исполнении служебного долга;
- экскурсии в республиканские музеи,
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- районные и городские мероприятия спортивной направленности, в том числе в рамках круглогодичной спартакиады школьников;
- экскурсии на предприятия города, в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры и др. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты) – акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки - экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню отца, Дню космонавтики;

- в 2024 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.00 проводится церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации проводится каждую пятницу в 19.00 часов. Для проведения церемонии на территории школы имеется специально оборудованное место;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающих в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга в рамках предметных недель;

– оформление и обновление «мест новостей» на официальном интернет-сайте, сообщества школы в ВК и телеграмм, публикация тематических постов (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Положительной практикой следует считать размещение QR-кодов, что позволяет обучающимся быстро получать полезную информацию.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году самоуправление на уровне Школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета учащихся (представители 9 класса), созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, входящего в Центр детских инициатив, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности Движения Первых, представляли интересы класса в общешкольных делах.

В 2024 году в школе функционировали общественные объединения обучающихся:

- школьный отряд Юных Инспекторов Дорожного движения . Ежемесячно члены отряда размещают выпуски новостей на официальных страницах социальных сетей школы. Доброй традицией стало проведение профилактических мероприятий для младших школьников – «Безопасный путь», «Засветись» (мастер-классы по изготовлению фликеров), «Посвящение в пешеходы»;

В течение года в школе действует театральная студия «Путешествие в сказку», члены которой (обучающиеся 2-1-х классов) активно участвуют в творческой жизни школы.

Кроме того, в это же время в школе был организован школьный спортивный клуб

«Старт», куда вошли такие спортивные секции, как волейбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика « ГТО», «Стрельба из лука».

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В 2024 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий» для 1-5-х классов и «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов (в рамках профминимума). Школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках профессиональных проб учащиеся 6-10-х классов.

В рамках индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей были организованы экскурсии на предприятия. В течение года учащиеся посетили профориентационные выставки, ярмарки профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

Классными руководителями проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги. Классные руководители 1-11-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

Общешкольное родительское собрание;

Классные родительские собрания;

Управляющий совет;

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет- сайт, официальный телеграмм-канал, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием

города и края.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания, в том числе привлечением узких специалистов «организаций- партнеров».

В 2024 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительских собраниях, в том числе и в собраниях родительской общественности города. Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолого- педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки:

«При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения- антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несет ответственность за действия подростка? «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров».

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний переполох», Семейные старты в рамках Школьной спартакиады.

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК

«Старт», а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в

образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН - нет;

В течение года инспекторами ОДН ОП проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися 4-11-х классов: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет». Инспекторы ОДН ОП составляли индивидуальные беседы с детьми «группы риска», с родителями обучающихся, присутствовали на Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся, консультировали педагогов и родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних.

В Школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Соберем детей в школу».

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Ежемесячно в школе инспекторами по пропаганде дорожного движения проводились профилактические мероприятия с обучающимися 1-11-х классов.

Модуль «Социальное партнёрство»

Мероприятия реализованные обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, имели позитивное воздействие на учащихся.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в Школе скоординированы усилия многих педагогов, это заместитель директора по УВР; социальные педагоги; педагоги-психологи; педагог-организатор; библиотекарь; учителя- предметники; классные руководители.

Для осуществления воспитательного процесса в Школе имеется необходимая материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, библиотека, стадион, игровые и спортивные площадки,

Подводя итог, можно утверждать, что в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая

была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях.

Следует отметить, что еще большего внимания требует работа Совета учащихся.

5. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ СОШ с.Силантьево осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с.Силантьево

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ с.Силантьево
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ с.Силантьево, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Совет образовательной организации – является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции образовательной организации, вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в совет образовательной организации.

Совет образовательной организации МБОУ СОШ с.Силантьево также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 2-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МБОУ СОШ с.Силантьево;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ СОШ с.Силантьево к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ с.Силантьево действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Руководители и заместители директора МБОУ СОШ с.Силантьево

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
			А дм ин .	Пе да г	Адм ин.	Педаг.
Директор	Панкова Марина Алексеевна	Высшее, БирГПИ, 1997 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	17	27	Соот в.з/д	Высша я
Заместите ль директора по УВР	Карпова Наталья Владимиров на	Высшее, БирГПИ, 1997 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	13	26	Соот в.з/д	Высша я
Заместите ль директора по ВР	Егорова Эльвира Муллаханов на	Высшее, БирГПИ, 1998 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	10	27	Соот в.з/д	Высша я
Советник директора по воспитател ьной работе	Ширяева Мария Валерьевна	Высшее, ФГБОУ ВО БГУ, 2020 г Педагогическое образование, Бакалавр	-	9	Соот в.з/д	Высша я

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	51	53	51	51
	— основная школа	56	59	59	64
	— средняя школа	2	3	3	4
	Итого	109	115	113	119

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Данная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ с.Силантьево.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год с отметками «4» и «5»	Качество	Переведены в след. класс		Неуспевающие	
			%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2023 - 2024 учебный год							
2	14	8	57	1	7	0	0
3	13	7	53	1	8	0	0
4	14	7	50	2	14	0	0
итого	41	22	54	4	10	0	0
2022 – 2023 учебный год							
2	15	6	40	2	13	0	0
3	13	6	46	2	15	0	0
4	10	6	60	1	10	0	0
итого	38	18	47	5	13	0	0
2021 - 2022 учебный год							
2	13	6	46	1	8	0	0
3	10	6	60	1	10	0	0
4	13	6	46	0	8	0	0
итого	36	18	50	2	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента, также качество знаний выросло на 1,08 процента. Конечно, процент не большой, но сдвиги имеются в положительную сторону.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего обучаю- щихся	Окончили год с отметками «4» и «5»	Качество	Переведены в след. класс		Неуспевающие	
			%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2023 - 2024 учебный год							
5	9	6	66	0	0	0	0
6	13	7	54	1	7	0	0
7	13	4	31	0	0	1	7
8	8	1	12,5	0	0	0	0
9	16	5	31	0	0	0	0
итого	59	23	39	1	1	1	1
2022 – 2023 учебный год							
5	13	7	54	1	7	0	0
6	14	4	29	0	0	1	7
7	9	2	22	0	0	0	0
8	16	4	25	0	0	0	0
9	7	3	43	0	0	0	0
итого	59	20	33	0	0	0	0
2021 - 2022 учебный год							
5	14	4	29	0	0	1	7
6	8	3	38	0	0	0	0
7	15	3	20	0	0	0	0
8	7	3	43	0	0	0	0
9	10	3	30	1	10	0	0
итого	54	16	30	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год с отметками «4» и «5»	Качество	Переведены в след. класс		Неуспевающие	
			%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2023 - 2024 учебный год							
10	3	0	0	0	0	0	0
итого	3	0	0	0	0	0	0
2022 – 2023 учебный год							
11	2	1	50	0	0	0	0
итого	2	1	50	0	0	0	0
2021 - 2022 учебный год							
10	3	1	33	0	0	0	0
итого	3	1	33	0	0	0	0

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- ☐ информационная готовность выпускников;
- ☐ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- ☐ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranнми учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ГВЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 16 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 9 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. В 9-м классе обучалось 16 выпускников. Все 9 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. К сожалению проведенной работы было не достаточно для успешной сдачи учениками ГИА -2024. Так как двое учащихся не прошли ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся прошли пороговый бал	Средний балл
2021-2022 учебный год			
Русский язык	8	8	4
Математика	8	8	3
Биология	1	1	4
Информатика	7	7	4
История	1	1	3
Обществознание	5	5	3
2022-2023 учебный год			
Русский язык	7	7	3
Математика	7	7	3
Информатика	7	7	4
Биология	1	1	4
География	4	4	3
Обществознание	2	2	3,5
2023-2024 учебный год			
Русский язык	16	15	3
Математика	16	15	3

Информатика	15	15	3
География	11	11	3
Обществознание	4	4	3

На уровне основного общего образования обучающиеся в 2024 году показали очень низкие результаты ОГЭ по всем предметам, школа попала в группу ШНОР. Произошел резкий скачок вниз знаний учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	57
Математика (базовая)	1	0	0	5
Обществознание	1	0	0	55
История	1	0	0	47
Итого:	1	0	0	

На уровне среднего общего образования обучающиеся не показывают высоких знаний, в данном направлении предстоит большая работа. Учащиеся школы предпочитают после получения основного общего образования поступать в СУЗы, чтобы не сдавать ЕГЭ. По итогам 2023-2024 учебного года, 2022-2023 учебного года учащихся сдающих ЕГЭ не было. Аттестатов с отличием за последние три года также не было.

В 2024 учебном году всероссийские проверочные работы проходили согласно графику, все учащиеся 4-8 классов смогли принять в них участие. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания. Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся для оценки индивидуальных достижений школьников, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных

организациях. Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР-2023, направленных на оценку функциональной грамотности: задания, вызвавшие наибольшие затруднения, меры по повышению уровня сформированности функциональной грамотности с учетом результатов ВПР.

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Бирский район	РБ	МБОУ СОШ с.Силантьево
Математическая грамотность					
Математика	4	9.1	66,00	56,16	66,67
Математика	4	9.2	53,87	56,16	66,67
Математика	8	16.1	56,08	59,38	54,55
Математика	8	16.2	44,95	59,38	54,55
Естественно-научная грамотность					
География	6	3.3	72,24	68,27	50
Читательская грамотность					
Обществознание	6	3.1	81,94	72,81	72,22
Обществознание	6	3.2	76,82	64,82	55,56
Русский язык	4	8	76,52	70,51	72,22
Русский язык	6	11	62,12	62,03	100
Русский язык	7	11.1	61,62	58,77	50
Русский язык	7	11.2	42,14	38,43	33,33
Русский язык	8	8	55,78	55,76	30,77
Средневзвешенный процент			62,50%	60,70	58,87

7. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с.Силантьево регламентируется основной образовательной программой школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ с.Силантьево.

**Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Силантьево
на 2023-2024 учебный год**

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года

2. Продолжительность учебных периодов

2.1 Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели,

во 2-10 классах – 34 учебные недели.

I четверть	с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.	8 недель	40 учебных дней
II четверть	с 07.11.2023 г. по 29.12.2023 г.	8 недель	39 учебных дней
III четверть 2-10 классы	с 9.01.2024 г. по 22.03.2024 г.	11 недель	52 учебных дней
III четверть 1 класс	с 9.01.2024 г. по 22.03.2024 г.	10 недель	47 учебных дней
IV четверть	с 01.04.2024 г. по 24.05.2024 г.	7 недель	34 учебных дней
ИТОГО	2-10 классы	34 недели	165 учебных дня
	1 класс	33 недели	160 учебных дней

3. Продолжительность каникул 1–10-е классы

Осенние	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г.	10 календарных дней
Зимние	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г.	10 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г.	9 календарных дней
Весенние	с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г.	9 календарных дней
Летние	с 25.05.2024 г. по 31.08.2024 г.	99 календарных дней

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-10 классах.

По субботам организуются:

- массовые мероприятия физкультурно-оздоровительной и культурно-образовательной направленности в соответствии с планами воспитательной работы МБОУ СОШ с.Силантьево;

могут проводиться:

- занятия, мероприятия по внеурочной деятельности;

- классные часы, экскурсии и другие мероприятия в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей;

- предметные индивидуальные и групповые консультации для учащихся по их запросам;

- родительские собрания, консультации для родителей по необходимости

5. Регламентирование образовательной деятельности на день. Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий: в 9:00. Продолжительность уроков в 2-10 классах: 45 минут.

В 1 классе предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый)

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут. В 1 классе в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза 40 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия(консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления. Занятия по внеурочной деятельности организованы с 14.00. Внеклассная работа с 15.30.

6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 02.05.2024 по 15.05.2024 года, согласно утвержденного расписания.

7. Общий режим работы.

Школа открыта для доступа в течении всей рабочей недели, с понедельника по субботу. Выходной день воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ, РБ) образовательное учреждение не работает. В предпраздничные дни осуществляется сокращение рабочего времени на 1 час.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора МБОУ СОШ с.Силантьево, в котором устанавливается особый график работы.

**Расписание организованной образовательной деятельности
дошкольной группы МБОУ СОШ с.Силантьево на 2023-2024 учебный
год**

	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Понедельник	9:30-09:50– Развитие речи 15:55-16.15 – Физическая культура	9:30-9:55 – Развитие речи 10:10-10:25 - Рисование 15:55-16:20 - Физическая культура	9:30-10:00 – Развитие речи 10:10-10:40 - Рисование 15:55-16:25 – Физическая культура
Вторник	10.05-10:25 – Ознакомление с окружающим миром 15:55-16:15 - Музыка	10:05-10:35 – Ознакомление с окружающим миром 15:55-16:20 – Музыка	9:30-10:00 – ФЭМП 10:05-10:40 - Ознакомление с окружающим миром 15:55-16:25 – Музыка
Среда	10:05-10:25 – Аппликация/лепка 15:55-16:15 – Физическая культура на воздухе	9:30-9:55 – Развитие речи 10:05-10:35 – Аппликация/лепка 15:55-16:20 - Физическая культура на воздухе	9:30-10:00 – Развитие речи 10:05-10:40 – Аппликация/лепка 15:55-16:25 - Физическая культура на воздухе
Четверг	09:30-09:50- ФЭМП 10:05-10:25 – Музыка	09:30-09:55- ФЭМП 10:05-10:30– Музыка	9:30-10:00– ФЭМП 10:05-10:35– Музыка
Пятница	9:30-09:50 – Рисование 15:55-16:15 – Физическая культура	9:30-9.55 – Рисование 10.05.-10.30 – «LEGO- мастер» . 15.55-16.20 – Физическая культура	9:30-10.00 – Рисование 10.05.-10.30 – «LEGO- мастер» . 15.55-16.25 – Физическая культура
	10 по 20мин. Общее время 3ч.20мин.	12 по 25 мин. Общее время 6 ч.20 мин	13 по 30 мин. Общее время 6ч.30 мин

**Режим пребывания воспитанников дошкольных образовательных групп
на 2023-2024 учебный год**

№ п/ п	Режимный момент	Разновозрастная дошкольная Образовательная группа
1.	Прием, игры, самостоятельная деятельность, дежурство	8.00 – 8.45
2.	Утренняя гимнастика	8.45 – 8.55
3.	Завтрак	8.55 – 9.20
4.	Самостоятельная деятельность, игры	9.20 – 9.30
5.	Организованная образовательная деятельность	9.30 – 10.40
6.	Прогулка, игровая и двигательная деятельность	10.40. – 12.00
7.	Самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	12.20 – 12.30
8.	Обед	12.30 – 12.50
9.	Дневной сон	12.50 – 15.10
10.	Подъем, воздушные, водные процедуры	15.10. – 15.25
11.	Полдник	15.25 – 15.55
12.	Организованная образовательная деятельность	15.55-16.25 (4 раза в неделю)
13.	Самостоятельная и двигательная деятельность, чтение художественной литературы, прогулка , уход домой	16.25-17.00

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 х классов. Занятия проводятся в одну смену. В ходе самообследования выявили, что в МБОУ СОШ с.Силантьево созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема

занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», конструктору рабочих программ. С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году школа оказывала помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован был гуманитарный сбор средств для поддержки участников на СВО.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников

- образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

8 Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в ССУЗы	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступ или в ССУЗы	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	10	1	1	8	0	0	0	0	0
2023	7	2	1	4	1	1	0	0	0
2024	16	4	0	10	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Выпускников окончивших 11 класс в с 2023 года больше не было, единственная выпускница 2023 года поступила в ВУЗ.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ с.Силантьево работают 14 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя информатики приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования учителем. Кандидат успешно прошел собеседование.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛИЧЕСТВО
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Всего педагогических работников:		17
- из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		1 учитель физики, информатики
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16
	- со средним специальным образованием	1
	- с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Все педагоги соответствуют уровню квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики

Учителя начальных классов	4 чел.	4 чел.
Учителя физики	1 чел.	1 чел.
Учителя математики	1 чел.	1 чел.
Учителя информатики	1 чел.	1 чел.
Учителя русского языка и литературы	2 чел.	2 чел.
Учителя английского языка	1 чел.	1 чел.
Учителя башкирского языка и литературы	1 чел.	1 чел.
Учителя технического труда	-	-
Учителя обслуживающего труда	-	-
Учителя ИЗО	1 чел.	1 чел.
Учителя музыки	1 чел.	1 чел.
Учителя физической культуры	1 чел.	1 чел.
Учителя ОБЖ	-	-
Учителя ОДНКНР	-	-
Учителя географии	1 чел.	1 чел.
Учителя биологии	1 чел.	1 чел.
Учителя химии	-	-
Учителя истории	1 чел.	1 чел.
Воспитатели ДОГ	2 чел.	2 чел.
Педагогические работники, имеющие ученую степень:	- кандидат наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		все
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16 чел.
	Высшую	9
	первую	2 чел.
	Соответствие занимаемой должности	6 чел.
Состав педагогического коллектива	учитель	17 чел.
	Воспитатели	2 чел.
	Социальный педагог	-

	учитель-логопед	-
	педагог-психолог	-
	педагог дополнительного образования	-
	педагог-организатор	-
	преподаватель- организатор ОБЖ	-
	директор школы	1 чел.
	изам. директора по УВР	1 чел., имеет внутренне совмещение 0,5 ставки
	зам. директора по ВР	1 чел., имеет внутренне совмещение 0,5 ставки
	советник по воспитанию	1 чел., имеет внутренне совмещение 0,5 ставки
Состав педагогического коллектива по стажу работы (в соответствии с отчетом ОО -1, без учета внешних совместителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	менее 2 лет	2 чел.
	От 2 до 5 лет	0 чел.
	От 5 до 10 лет	1 чел.
	От 10 до 20 лет	4 чел.
	20 лет и более	10 чел.

Система повышения квалификации учителей (награды учителей)

Награда	Количество учителей
Отличник народного Просвещения РСФСР	-
Отличник профессионально-технического образования РФ	-
Почетный работник высшего профессионального образования РФ	-
Почетный работник общего образования РФ	-
Отличник образования РБ	1
Заслуженный учитель РБ	-
Грамота МО РБ	-
Почетная грамота МО и науки РФ	2

**Информация о педагогических работниках
МБОУ СОШ с.Силантьево**

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование (уровень, специальность, квалификация по диплому) наименование образовательного учреждения, год окончания	Наименование образовательного учреждения, год окончания.	Квалификационная категория (высшая, первая, соответствие заним. Должн.	Дата рождения	Стаж педагогической работы
Панкова Марина Алексеевна	Директор, учитель начальных классов	Высшее, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов Высшее, «менеджмент организации», менеджер	БирГПИ, 1997, Российский финансово-экономический институт, 2002 г.	высшая	15.10. 1975	28
Карпова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР	Высшее, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	БирГПИ, 1997	высшая	17.09. 1974	26
Айгишева Светлана Николаевна	Учитель математик и	Высшее, спец. «математика, физика», учитель средней школы.	БирГПИ 1991	высшая	03.10. 1968	34
Айгишев Никита Вячеславович	Учитель информатики	Неоконченное высшее, студент 4 курса	Бирский филиал ФГБОУ ВО УУНиТ	Соответствие з/д	05.08. 1999	0

		факультета физики и математики				
Асылгужина Тансылу Ягафаровна	Учитель русского языка и литератур ы	Высшее, спец. «русский язык и литература», учитель.	БГПИ, 1989	Соотве тствие з/д	15.12. 1967	36
Байрушина Евдокия Никитична	Учитель, психолог	Высшее, спец. "психология", "педагог- психолог"	БирГПИ, 2003	Высша я	11.10. 1966	35
Бикузина Стелла Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее, спец. «педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	БирГПИ 1995	Высша я	24.02. 1971	26
Билалова Азалия Рафинатовна	Учитель английско го языка	Высшее, иност ранный язык, учитель английского языка	Бирская государственн ая социально- педагогическа я академия, 2007	Высша я	01.06. 1983	17
Гайтанова Марина Петровна	Учитель физическо й культуры	Высшее, спец. «биология и химия», учитель биологии и химии средней школы	БирГПИ, 1994	Соотве тствие з/д	01.01. 1972	33
Дьяконов Сергей Сергеевич	Учитель истории и обществоз нания	Высшее, специальность «история», учитель истории	БирГСПА, 2009	высшая	10.08. 1986	14
Егорова Эльвира Муллаханов на	Учитель башкирско го языка	Высшее, «педагогика и методика начального образования», учитель	БирГПИ, 1998	высшая	08.05. 1974	27

		начальных классов				
Кириянова Екатерина Вячеславна	Учитель физики	высшее, специальность «прикладная математика», бакалавр	БГУ, 2015	Соответствие з/д	15.11.1993	1
Кугубаева Лидия Петровна	Учитель начальных классов	Высшее, спец. «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	БирГСПА 2012	Первая	06.10.1972	30
Курбатов Михаил Викторович	Учитель географии	Высшее, спец. «биология и химия», учитель биологии и химии средней школы	БирГПИ, 1985	Соответствие з/д	01.04.1963	40
Салихова Гульнара Руслановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, спец. «русский язык и литература», учитель русского языка и литературы.	БирГСПА, 2008	Высшая	25.02.1985	17
Саптиева Ольга Валерьевна	Учитель физической культуры	Высшее, психолого-педагогическое образование	Башкирский государственный университет г. Уфа, 2018 г	Соответствие з/д	06.06.1996	5
Ширяева Мария Валерьевна	Воспитатель	Высшее, магистратура	Башкирский государственный университет г. Уфа, 2016 г	высшая	18.12.1993	9
Филиппова Екатерина Евгеньевна	воспитатель	Среднее профессиональное, «коррек-	ФГБОУ ВО УУНиТ, 2023 г	Соответствие з/д	24.05.2004	1

		ционная педагогика в начальном образовании				
Иголина Юлия Николаевна	воспитатель	высшее, "педагогическое образование", бакалавр, "дошкольное образование"	БГУ, 2020 г.	высшая	12.08.1988	12

**Качественные характеристики педагогических кадров
дошкольных групп и школы МБОУ СОШ с. Силантьево**

	Кол-во Дошк гр /школа	% Дошк. гр/ школа
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	2/17	100/100
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	1/16	50/94
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1/1	50/5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДОО, НОО и ООО	2/17	100/100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе	1/11	50/65
Высшая	1/9	50/54
Первая	1/2	0/11
Имеют соответствие занимаемой должности	1/6	50/35
Без категории и соответствия	0/0	0/0

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия.

1) УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

2) Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

3) Раздаточные дидактические материалы.

4) Электронные учебники и учебные пособия.

5) Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы. В начальной школе в соответствии с ФГОС используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Перечень учебно-методической литературы **Начальное общее образование**

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 1 кл. - М.: Просвещение, 2023
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 2 кл., в 2 ч. - М.: Просвещение, 2023
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 3 кл., в 2 ч. - М.: Просвещение, 2023
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 4 кл., в 2 ч. - М.: Просвещение, 2023
2	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Азбука 1 класс –М.: Просвещение, 2023
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 1 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2023
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 2 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2023
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 3 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2023

		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 4 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2023
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Учебные пособия предназначенные для изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке», входящего в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
		Литературное чтение на родном русском языке: 1-4 классы: учебные пособия для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова.-Москва:Просвещение, 2021
		Русский родной язык. 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных организаций/О.М. Александрова и др.,-Москва : Просвещение: Учебная литература 2020г
4	Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»), Просвещение, 2021
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»), Просвещение, 2020
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»), Просвещение, 2020
5	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика. Учеб. для 1 кл. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2022
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика. Учеб. для 2 кл. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2021
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2020
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика. Учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2020
6	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 1 кл. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2022
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 2 кл. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2020
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2020
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. – М.: Просвещение, 2020
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 2020

		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2020
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2020
8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. – М.: Просвещение, 2020.
		Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. – М.: Просвещение, 2020.
		Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М., Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс, Просвещение, 2020
		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс., Просвещение, 2020
9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, Автор Лях В.И.
10	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2022.
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2022.
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2022.
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2022.
11	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: ОРКСЭ Куреев и др.- М.: Просвещение, 2017
12	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Программа общеобразовательных учреждений. I-XI классы. Авторы: Тулумбаев Х.А. Уфа, 2018
		Тулумбаев Х.А. Башкирский язык: Учебное пособие для 2 кл. – Уфа: Китап, 2019
		Давлетшина М.С. Башкирский язык: Учебное пособие для 3 кл. – Уфа: Китап, 2019
		Давлетшина М.С. Башкирский язык: Учебное пособие для 4 кл. – Уфа: Китап, 2019

Основное общее образование

№ п/ п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных дисциплин
1	Русский язык	Русский язык. 5 класс. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др., – М.: Просв., 2022
		Русский язык. 6 класс. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., – М.: Просв., 2020
		Русский язык. 7 класс учеб.для общеобр. учрежд. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.– М.: Просв., 2021
		Русский язык. 8 класс учеб.для общеобр. учрежд / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др., – М.: Просв., 2020
		Русский язык. 9 класс учеб.для общеобр. учрежд / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др., – М.: Просв., 2021
2	Литература	Литература. 5 класс. Авт.-сост. В.Я. Коровина и др.в 2 ч.- М.: Просв., 2022
		Коровина В.Я.,Полухина В.П. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобраз. учред. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021
		Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобраз. учред. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021
		Авт.-сост. В.Я. Коровина, Коровин В.Я., Журавлев В.П. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобраз. учред. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021
		Литература. 9 класс. Авт.-сост. В.Я. Коровина, Коровин В.Я.,Збарский И.С. и др.– М.: Просвещение, 2021 (в 2х частях)
3	Родной язык и родная литература	Учебные пособия по русскому языку для углублённого изучения в 5-7 классах. Под редакцией Бабайцевой В.В. Русский язык в 2 частях. Теория. Практика для 5-9 классов. Учебные пособия по литературе для учащихся 5-7 классов. Хрестоматия. ФГОС
4	Иностранный язык (английский)	УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс , -М:Просвещение 2022
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс .-М.: М:Просвещение 2020

		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс ,-М:Просвещение 2021
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс,-М: Просвещение 2020
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс, _М:Просвещение 2021.
5	Математика	Виленкин А.Н., Жохов В.И. Математика. 5кл. – М.: Просвещение, 2022 г
		Виленкин А.Н., Жохов В.И. Математика. 6кл. – М.: Просвещение, 2020 г
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7 класс, Просвещение, 2021
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 8 класс, Просвещение, 2021
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 9 класс, Просвещение, 2021
		Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.Геометрия .7-9 классы,- М:Просвещение,2021
6	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 кл. БИНОМ, лаборатория знаний –М.: 2022
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. БИНОМ, лаборатория знаний –М.: 2021
		Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика учебник для 9 кл. БИНОМ, лаборатория знаний –М.: 2021.
7	История.	А.А Вигасин История древнего мира.5 класс М.: Просвещение,2022.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред.Торкунова А.В, История России. 6 класс. В 2-х частях, Под ред. Торкунова А. В, Просвещение, 2020
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. , Всеобщая история. История Средних веков Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история,-М. Просвещение, 2020
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800. 7 класс,-М.Просвещение,2021.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./Под ред.Торкунова А.В, История России. 7 класс. В 2-х частях, Под ред. Торкунова А. В, Просвещение, 2020.

		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 8 кл. История Нового времени, - М.Просвещение, 2021.
		Арсеньев Н.М., Данилов Д.Д. История России. 8 кл. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 9 класс. История новейшего времени. 1800-1900, М.: Просвещение, 2021
		Арсеньев Н.М., Данилов Д.Д., Левандовский А.А. и др. История России. 9 кл. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова.; Обществознание. Учеб. для 5 кл. – М.: Просвещение, 2021
		Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова.; Обществознание. Учеб. для 6 кл. – М.: Просвещение, 2020
		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред Боголюбова Л.Н., Обществознание 7 класс, Просвещение, 2020
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др./ Обществознание 8 класс, Просвещение, 2020
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Ю. Матвеев А.И., и др./ Под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И. Обществознание 9 класс, Просвещение, 2020
9	География	Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 5 класс. Вентана-Граф, 2021
		Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 6 класс. Вентана-Граф, 2021
		Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.- М.: Дрофа, 2021
		Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., География России .8 класс, -М: Вентана-Граф, 2020
		Алексеев А.И., Николина В.В., География. 9 класс, - М: Просвещение., 2021.
10	Биология	Пасечник В.В. Биология 5 кл. Бактерии, грибы, растения. Учеб. для общеобр. учеб. завед. – М.: Дрофа, 2022
		Пасечник В.В. Биология 6 кл. Многообразие покрытосеменных растений. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Дрофа, 2021
		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные 7 кл., Дрофа, 2021

		Колесов Д.В.Ю, Маш Р.Д, Беляев И.Н. Биология. Человек. Учеб. для 8 кл. общеобр. учеб. завед. – М.: Дрофа, 2021
		Пасечник В.В.,Суматохин С.В. Биология 7 кл. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Просвещение, 2020
		Пасечник В.В.,Каменский А.А.. Биология 8 кл. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Просвещение, 2020
		Пасечник В.В.,Каменский А.А. Биология 9 кл. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Просвещение, 2020
11	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7кл., Дрофа, 2021
		Перышкин А.В. Физика. 8кл.: Учебн. для общеобр. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2021
		Перышкин А.В. Физика. 9кл.: Учебн. для общеобр. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2021
12	Химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс: Учебн. для общеобраз. учреждений. – М.:Просвещение, 2020
		Габриелян О.С. Химия 9класс: Учебн. для общеобраз. учреждений. – М.:Просвещение, 2021
13	Искусство Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс, М.:Просвещение, 2021
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс, М.:Просвещение, 2021
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс, М.:Просвещение, 2021
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Вертикаль + CD 8 кл, Дрофа, 2021
14	Изобразительное искусство	ГоряеваН.А.Островская О.В./Под.ред.Неменского Б,М,Изобразительное искусство.Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.5 класс,-М: Просвещение,2021.
		Неменская Л.А. под ред Неменского Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека 6 кл. общеобр.учреждений – М.:Просвещение, 2020
		Питерских А.С., Гуров Г.Е., /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл, Просвещение, 2021.
15	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю, и др/Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение, 2020
		Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл, Просвещение, 2021

16	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. -8 класс. М.: Дрофа, 2021
17	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021
		Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021
		Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021
		Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология: Учебник для учащихся 8-9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021
18	Государственный (башкирский язык) Республики Башкортостан	Программа общеобразовательных учреждений. I-XI классы. Авторы: Тулумбаев Х.А. Уфа, 2017
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие. 5 кл.-Уфа:Китап,2021
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие. 6 кл. – Уфа:Китап, 2021
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие.7 кл. – Уфа:Китап, 2021
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие. 8кл. – Уфа:Китап, 2021
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие 9 кл. – Уфа:Китап, 2021
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России	А.Я.Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5 кл.:учебник для общеобр учр.-М.;Просвещение,2022
20	Основы безопасности и Жизнедеятельности	Виноградова Н,Ф.,Смирнов Д.В.,Сидорнко Л.В.,Таранин А.Б.Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 классы,-М:Вентана - Граф,2021.
Среднее общее образование		
1	Русский язык	Программа по рус.яз под.ред Н.Г.Гольцовой М, Просвещение, УМК для 10-11 кл.в 2- х ч./ Н.В.Гольцова, И.В.Шамшин Русское слово, 2021
2	Литература	Прогр. по лит для 5-11 кл/ В.Я.Коровина, В.Б.Журавлёв и др.под ред В.Я.Коровиной М, Просвещение, 2016

		УМК Литература 10 кл в 2- х ч. Под ред. Ю.В.Лебедева, М., Просвещение, 2021
3	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, 2021 УМК Русский язык 10 кл/ С.И.Львова, В.В. Львов, М. 2020
4	Иностранный язык (английский)	Программа на основе Примерной программы основного общего образования. Составитель: В.Г Апальков, 20121г 10 класс: учебник "Spotlight" (Английский в фокусе"), авторы: В. Эванс, Афанасьева ОВ, Дули Д, Михеева И. В.
5	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020. □ История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 20121 □ История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.
6	Обществознание	Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2020. Обществознание. 10 класс: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2021
7	Математика	Программа по алгебре и геометрии 10 класс составлена на основе авторской программы для уч-ся 10-11 классов общеобразовательных учреждений /А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов/ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

		Учебник "Алгебра и начала анализа 10-11кл"под редакцией Колмогорова, "Геометрия 10-11 кл." - Л. С. Атанасян
8	Биология	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) Учеб. Для 10-11 кл. общеобр. учеб. завед. – М.: Дрофа, 2021
9	Астрономия	Примерная программа среднего общего образования по астрономии для школ, гимназий, лицеев. Астрономия 10 класс Б.А.Воронцов-Вельяминов. Е.К. Стратут, М, Дрофа, 2020 г
10	Физическая культура	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.. – М.: Просв., 2018
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа к учебнику Э. Н. Аюбова, Д. З. Прищепова, М. В. Мурковой, А. Ю. Тараканова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / авт.-сост. М. В. Муркова, А. А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
12	Экономическая география	Примерная программа среднего общего образования по географии 10-11 классы стандарты второго поколения, М- Просвещение. Авторская программа В.П.Максаковского для 10-11 классов (базовый уровень) М-Посвещение, 2017 г Учебник Максаковского В.П. География 10-11 класс.
13	Химия: теория и практика	Примерная программа среднего общего образования по химии. Авторская программа Габриелян О.С., М-Дрофа, 2017г Габриелян О.С. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреж, М-Дрофа, 2020 г
14	Биология и экология	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) Учеб. Для 10-11 кл. общеобр. учеб. завед. – М.: Дрофа, 2020
15	Информатика в задачах	Программа полного общего образования по предмету «Информатика» (базовый уровень). К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-М.:Бином, 2020 Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-М.:Бином, 2021

16	Право	Право. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс Базовый и углублённый уровни – М.; Дрофа, 2020
17	Практикум по русскому языку	Авторская программа А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой М, Просвещение, 2020 УМК Русский язык 10-11 кл/ А.И Власенков, Л.М.Рыбченкова М.Просвещение, 2020
18	История родного края	Мировая художественная культура. 10 класс, в 2 частях. Рапацкая Л. А. 2020 год
19	Искусство	Мировая художественная культура. 10 класс, в 2 частях. Рапацкая Л. А. 2020 год
20	Индивидуальный проект	Программа элективного курса М.В. Половковой «Индивидуальный проект», М. Просвещение, 2019 Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват.организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2021
<u>Дошкольное общее образования</u>		
	Программа ДГ	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы.» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2021 г.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки составляет - 10674 экземпляров.

Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература;
учебников – 6699 экземпляра.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утеранных;
5. Акты:
 - на списание устаревшей литературы;
 - на литературу, переданную в дар;

6. Накладные на книги;
7. Каталоги и картотеки.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;
5. Журнал выдачи учебников по классам.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в школе информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей последовательностью:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда Республики Башкортостан;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;

- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ☐ реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ☐ ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;
- создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- ☐ записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- ☐ создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;
- ☐ организации сообщения включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- ☐ выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- ☐ вывода информации на бумагу (печать);
- ☐ информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет,
- входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- ☐ поиска и получения информации;
- ☐ использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- ☐ общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- ☐ создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- ☐ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение

местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

□ проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
□ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Технические средства в МБОУ СОШ с.Силантьево

Количество компьютеров: 32

Используется в учебно-воспитательном процессе: 32

Используется в административных целях: 1

Компьютеров в локальной сети с выходом в Интернет: 32

Количество проекторов: 4

Количество интерактивных досок: 2

Количество принтеров, МФУ: 6

Адрес сайта образовательного учреждения МБОУ СОШ с.Силантьево:

<https://mbousilantyevo.02edu.ru/school/>

Отображение образовательного процесса в информационной среде: электронный журнал elschool.ru, где размещаются темы уроков, домашние задания, осуществляется контроль за посещаемостью уроков обучающимися; осуществляется связь учителей, администрации, родителей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных технологий	Фонд электронных ресурсов - учебники с мультимедийным сопровождением (фонд пополняется по мере поступления и обновления учебников);
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	- тетради на печатной основе (фонд формируется по необходимости)
	обеспеченность учебниками и учебниками с	- комплекты учебников с 1 по 11 класс по всем предметам;

ресурсы	электронными приложениями; учебно-методической литературой и материалами по всем предметам ООП НОО и ООО	
	обеспеченность справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	- энциклопедии, словари, справочники (525 экз.)

Образовательным учреждением МБОУ СОШ с. Силантьево определяются необходимые меры по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствие с требованиями ФГОС.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10674 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 6699 единица;
- учебные пособия -600
- художественная литература-3181;
- справочный материал-194;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагается в типовом здании на 320 ученических места, построенном в 1978 году. Имеется 13 кабинетов по общеобразовательным предметам, комбинированная учебная мастерская, спортивный зал, библиотека, столовая, лаборантские по физике и химии, кабинет директора, учительская. Кабинеты обеспечены школьной мебелью, учебно-наглядными пособиями и оборудованием. В кабинете информатики установлено 12 компьютеров. Во втором здании типового четырех группового детского сада на 75 мест располагаются дошкольные группы.

Отопление школы от собственной газовой котельной, имеется водопровод и канализация.

На пришкольной территории располагаются спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок. Школьная территория содержится в удовлетворительном состоянии. Имеется школьный автобус, который используется для подвоза учащихся из трех населенных пунктов.

Школа оснащена различными техническими средствами обучения. Имеются: ноутбуки и ПЭВМ (32 шт.), интерактивная доска (2 шт.), проектор (4 шт.), телевизоры, сканер, принтеры (9 шт.), аудиосистема.

Оснащение техническими средствами:

Компьютеры	15 шт.
Ноутбуки	17 ноутбуков
Мультимедийный проектор	4 шт.
Интерактивная доска	2 шт.
Телевизоры	9 шт.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий:

№	Наименование предмета, дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Математика	Кабинет математики № 206, Доска классная-1 шт., столы-9 шт., стулья-17 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями по математике, гардины 3 шт., портьеры -6 шт, телевизор 1 шт., ноутбук – 1 шт.
2	Физика	Кабинет физики № 201, Доска классная-1 шт., стол демонстрационный -1 шт., столы-9 шт. и стулья-17шт. Шкафы - 3 шт. с наглядными пособиями и приборами по физике, гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., огнетушитель -1 шт., телевизор 1 шт. , ноутбук – 1 шт., Цифровая лаборатория по физике (3 шт.) образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (1 шт.), образовательный набор по механике , мехатронике и робототехнике (1 шт.), образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. (Оборудование центра Точка роста)
3	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы №205. Доска классная-1 шт., столы – 12 шт., стулья – 25 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями по русскому языку, гардины 3 шт. портьеры -6 шт., проектор- 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
4	Башкирский язык и литература	Кабинет башкирского языка и ИиКБ № 209, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты - 13шт., стул – 1 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями по башкирскому языку, шкаф – 1 шт., гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт. ноутбук – 1 шт.
5	Иностранный язык	Кабинет английского языка № 207, Доска классная - 1шт., парты -13 шт., стулья -2 шт.. шкафы - 2 шт. с наглядные пособия по английскому) языку, гардины 3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт. ноутбук – 1 шт.
6	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики №208 , стол компьютерный – 4 ш., Компьютеры -12 шт . ,, шкаф – 2 шт., стол -9 шт., стулья -14 шт., доска классная -1 шт., гардины 3 шт., портьеры -6 шт., огнетушитель – 1 шт., медиапроектор 1 шт. ноутбук – 1 шт.
7	Химия и биология	Кабинет химии и биологии №202 Доска классная-1 шт., стол демонстрационный -1 шт., столы - 9 шт., стулья - 19 шт.. шкафы - 3 шт. с наглядными пособиями и приборами по химии и биологии, вытяжной шкаф

		– 2 шт., гардины -4 шт., портьеры – 8 шт., раковины – 2 шт., компьютер – 1шт., медиапроектор - 1 шт., экран – 1 шт. Лаборантская , комплект кабинета биологии – 1 комплект, шкаф с наглядными пособиями и приборами по химии и биологии 3 шт., сейф – 1 шт., стул – 2 шт., стол – 1 шт., тумба – 1 шт., гардина – 1 шт., портьеры – 2 шт., огнетушитель – 1 шт. телевизор -1 шт. ноутбук – 1 шт. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая -3 шт.), цифровая лаборатория по химии (ученическая 3 шт.), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий (1 шт.), , микроскоп Levenhuk с цифровой камерой (3 шт.), набор ОГЭ по химии (2 шт.) (Оборудование Точка роста)
8	Технология	Кабинет технологии №113, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты – 7 шт., стул – 14 шт., верстак деревянный – 11 шт., верстак металлический – 9 шт., шкафы - 1 шт. с инструментами, станки: точильный – 1 шт, фрезерный – 1 шт., ФПШ-5М – 1 шт., токарный по дереву – 2 шт., токарный по металлу – 1 шт., сверлильный – 1 шт.; стеллаж – 1 шт., зеркало -1 шт., раковина – 2 шт., пожарный шит – 1 шт., огнетушитель – 2 шт., машинки швейные - 5 шт., шкафы -3 шт. с наглядными пособиями, магнитофон – 1 шт., манекен – 1 шт., телевизор -1 шт. ноутбук – 1 шт.
9	Физическая культура	Спортивный зал № 112, Кабинет с оборудованием и инвентарем по физкультуре, скамейки гимнастические – 3 шт., козел – 1 шт., щиты баскетбольные – 2 шт.; шведская стенка – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
10	Начальные классы	Кабинет начальных классов №101, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты - 14шт., стул – 1 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями, магнитофон – 1 шт., счеты - 1 шт., гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт. . ноутбук – 1 шт.
11	Начальные классы	Кабинет начальных классов №104, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты - 10шт., стул – 1 шт., шкафы - 6 шт. с наглядными пособиями, счеты - 1 шт., полка – 1 шт., гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор - 1 шт. . ноутбук – 1 шт.
12	Начальные классы	Кабинет начальных классов №102, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 2 шт., парты - 11шт., стул – 1 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями, интерактивная доска – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; документ камера – 1 шт.; принтер – 1 шт. гардины-3 шт., портьеры – 6 шт.

13	Дошкольные группы	Стулья детские – 49 шт., столы детские – 20 шт., шкафы для игрушек – 3 шт., стенка детская – 2 шт., телевизоры – 2 шт., DVD- 1 шт., магнитофон – 2 шт., игрушки, книги, наглядные пособия; Спортивный комплекс – 1 шт., скамейка спортивная – 2 шт., мат спортивный – 1 шт., мячи, обручи, палки гимнастические, телевизор – 2 шт. . ноутбук – 2 шт., принтер – 1 шт.
----	-------------------	---

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие /отсутствие акта готовности ОУ к текущему учебному году и (или) и заключений Роспотребнадзора		Наличие
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведение официального сайта ОУ	да
	- доступа к школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам интернета	да
	- коллекциях медиа ресурсам на электронных носителях;	да
	- создание и использование информации;	да
	- получение информации разными способами;	да
	- реализация индивидуальных образовательных планов, обучающихся;	да
	- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
	- проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде учреждения обеспечивает:	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да

образовательной среде основной образовательной программы общего образования образования	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников начального общего образования:	75%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников основного и среднего общего образования:	88%

мест педагогических работников:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	ноутбук с выходом в Интернет, 120 видео, 155 аудио и 50 интерактивных пособий
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 10674 экз. печатные и электронные 268 экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	750 экз.
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	6699 экз.
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	350 экз. Журналы: «Учитель Башкортостана», «Уфа», «Аманат», «Российская газета», «Молодёжная газета», «Уфимские ведомости», «Единая Россия. Башкортостан».

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством, школе необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса, деятельности системы управления и т. д. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга. Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся должны иметь не только обязательный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с государственными образовательными стандартами, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Целями школьной системы оценки качества образования

МБОУ СОШ с. Силантьево являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования МБОУ СОШ с. Силантьево
- обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ с. Силантьево, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приеме в МБОУ СОШ с. Силантьево;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В течение 2024 года осуществлялась внутренняя оценка качества образования.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был обоснован результатами года, анализом контрольных срезов, результатами диагностических работ. В течение года были использованы следующие виды внутренней оценки качества образования контроля: фронтальный, классно-обобщающий, тематический, персональный. Это позволило эффективно использовать получаемую в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования работы учреждения. Усилен акцент на контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений уроков учителями, методических недель, предметных декадников. Следует отметить результативность системного подхода к подведению итогов по результатам контроля. Все запланированные мероприятия в рамках внутренней оценки качества образования контроля выполнены, оформлены справки, которые рассмотрены на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР. 2024 году внутренняя оценка качества образования контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутренней оценки качества образования. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости

и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия внутренней оценки качества образования были направлены на решение этой задачи. Анализ административных контрольных работ были рассмотрены на совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ СОШ с. Силантьево.

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. Социологические исследования, наряду с другими источниками информации, позволяют получить представление об отношении основных участников образовательного процесса к образовательному учреждению, о восприятии ими отдельных сторон учебного процесса. В рамках мониторинга качества, предоставляемого школой образования, в декабре 2023 г было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Объектом исследования выступали, прежде всего, учащиеся 2-10 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители (законные представители) школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты. Анализ мнения родителей (законных представителей). Всего в исследовании приняли участие 80 родителей.

Среди них 89% женщин и 11 % мужчин. Общий уровень удовлетворенности родителей работой школы высок. Проведенное исследование показало, что 85 % опрошенных родителей (законных представителей) в целом довольны школой, в которой учится их ребенок.

Удовлетворенность родителей в целом учебном заведением проявляется и в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались: -организация учебно-воспитательного процесса; - степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий; - состояние материально-технической базы учреждения; - профессионализм педагогов; - организация питания в школе; - обеспечение литературой и пособиями, учебниками; - взаимоотношения педагогов с обучающимися; - взаимоотношение педагогов с родителями; - качество дополнительных образовательных услуг; Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей практически всеми составляющими процесса обучения. Оценки родителей в основном распределились между двумя позициями: «скорее удовлетворен» и «скорее не удовлетворен». В наибольшей степени родители удовлетворены отношением учителей к их ребенку (85%), организацией учебно-воспитательного процесса

(71%), характером сотрудничества родителей с педагогами школы (77%). Также родители продемонстрировали высокую степень удовлетворенности к профессионализму педагогов (89 %). Но есть показатели, по которым степень удовлетворенности родителей несколько ниже

Удовлетворенность различными составляющими обучения в школе
(в % от общего числа опрошенных)

Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса:

совершенно не удовлетворены 3 %

скорее не удовлетворены 4%

скорее удовлетворены 78 %

трудно сказать 15 %

Удовлетворены ли вы организацией питания в школе

совершенно не удовлетворены 2 %

скорее не удовлетворены 4 %

скорее удовлетворены 80 %

трудно сказать 14 %

Удовлетворены ли вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)

совершенно не удовлетворены 2%

скорее не удовлетворены 8 %

скорее удовлетворены 70 %

трудно сказать 20%

Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями

совершенно не удовлетворены – 2%

скорее не удовлетворены 25 %

скорее удовлетворены 70%

трудно сказать 3%

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися

совершенно не удовлетворены 2 %

скорее не удовлетворены 7%

скорее удовлетворены 78 %

трудно сказать 13 %

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с родителями

совершенно не удовлетворены 1 %

скорее не удовлетворены 3 %

скорее удовлетворены 89 %

трудно сказать 7 %

Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций т.п.)

совершенно не удовлетворены- 2%

скорее не удовлетворены- 1%

скорее удовлетворены 62- 82,7%

трудно сказать 13-15%

Вывод: анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном

функционировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Силантьево. Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся. Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Выявить проблемы в предоставлении муниципальных услуг, наметить пути коррекции недостатков.

1. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам разъяснения основных положений нового законодательства РФ в области образования, локальных актов школы.
2. Привлечение родительской общественности и обучающихся к обсуждению вопросов организации учебно-воспитательного процесса в школе: участие в педагогических советах, «круглых столах» и др. совместных мероприятиях.
3. Организация Дней открытых дверей, проведение экскурсий для родителей с целью ознакомления родителей с особенностями школы, демонстрации состояния материально-технического оснащения.
4. Обеспечение информационной открытости учреждения через регулярное обновление материалов официального сайта.
5. Проведение тренингов для педагогических работников по вопросам бесконфликтного взаимодействия с обучающимися и родителями.
6. Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих трудности в обучении.
7. Проведение повторного анкетирования участников образовательного процесса с целью выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МБОУ СОШ с.Силантьево

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОО
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования	выполняется

	70% / 30%, среднего общего образования в основной образовательной программе дошкольного образования 60%/40%	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; обще интеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да

Цели основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует

- в части соблюдения преимущества в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образование чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основного общего чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения	да

	лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков труда, физической культуры	
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 15 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (54%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (53%)
— первой		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,294
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,45

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39%/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	1/50%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/39

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да